

# CONOCIMIENTOS DE UN PROGRAMA DIRIGIDO POR PROMOTORES PARA REDUCIR LA INFECCIÓN Y TRANSMISIÓN DEL SARS-COV-2

- Luis A Gómez
- Luz M Martinez, MSW
- Olawunmi Ilesanmi
- Elva Beltrán, CHWI

**22 de Marzo 2021**



# AGENDA

Introducción a “Sé el Héroe”

Objetivos de Aprendizaje

Plataformas que son Culturalmente Relevantes para la Educación y Distribución de Información a la Comunidad

Método S.I.M.P.L.E.

Estrategias de Mitigación

Estudiar Caso



Trabajadores Agrícolas  
y Familias Seguras



Entrenar y Empoderar a  
Promotores



Desarrollo y Participación de  
Comités de Asesores de la  
Comunidad, Jóvenes y  
Expertos



Equipo SEH



Información  
Abrumadora



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Determinar

Alternativas  
Culturales,  
Tradicionales, y de  
Lenguaje  
Apropiado

Comparar

Múltiple  
Plataformas para  
Entrenamientos

Aplicar

Estudio de Caso –  
Lecciones  
Aprendidas en  
Situaciones de la  
Vida Real

.....para reducir la infección y transmisión de SARS-CoV-2 entre trabajadores agrícolas y sus familias.



# ¿POR QUÉ CULTURAL, TRADICIONAL, & LENGUAJE APROPIADO?

## Cultural

- ❖ Personas que comparten características comunes como lenguaje o prácticas sociales.

## Tradicional

- ❖ Creencias y valores que son pasados de generación en generación.

## Lenguaje

- ❖ Comunicación simple, clara, efectiva y que unifica.



Influyen nuestros valores, creencias, pensamientos, decisiones, y acciones.



# ESTRATEGIAS DE ALCANCE A LA COMUNIDAD

Ventajas

Desventajas

Grupo Grande

Comunicación Unilateral

Radio



Radionovelas

Educación en el Trabajo

Fácil

Intensivo

Confianza

Inseguro

Conversaciones



Cafecitos

Fotonovelas

Gráficas

Evoluciona



# PLATAFORMAS



## 7 Características Importantes

Popularidad

Comunicación en  
Dos Direcciones

Interactiva

Fácil de Usar

Accesible

Privacidad

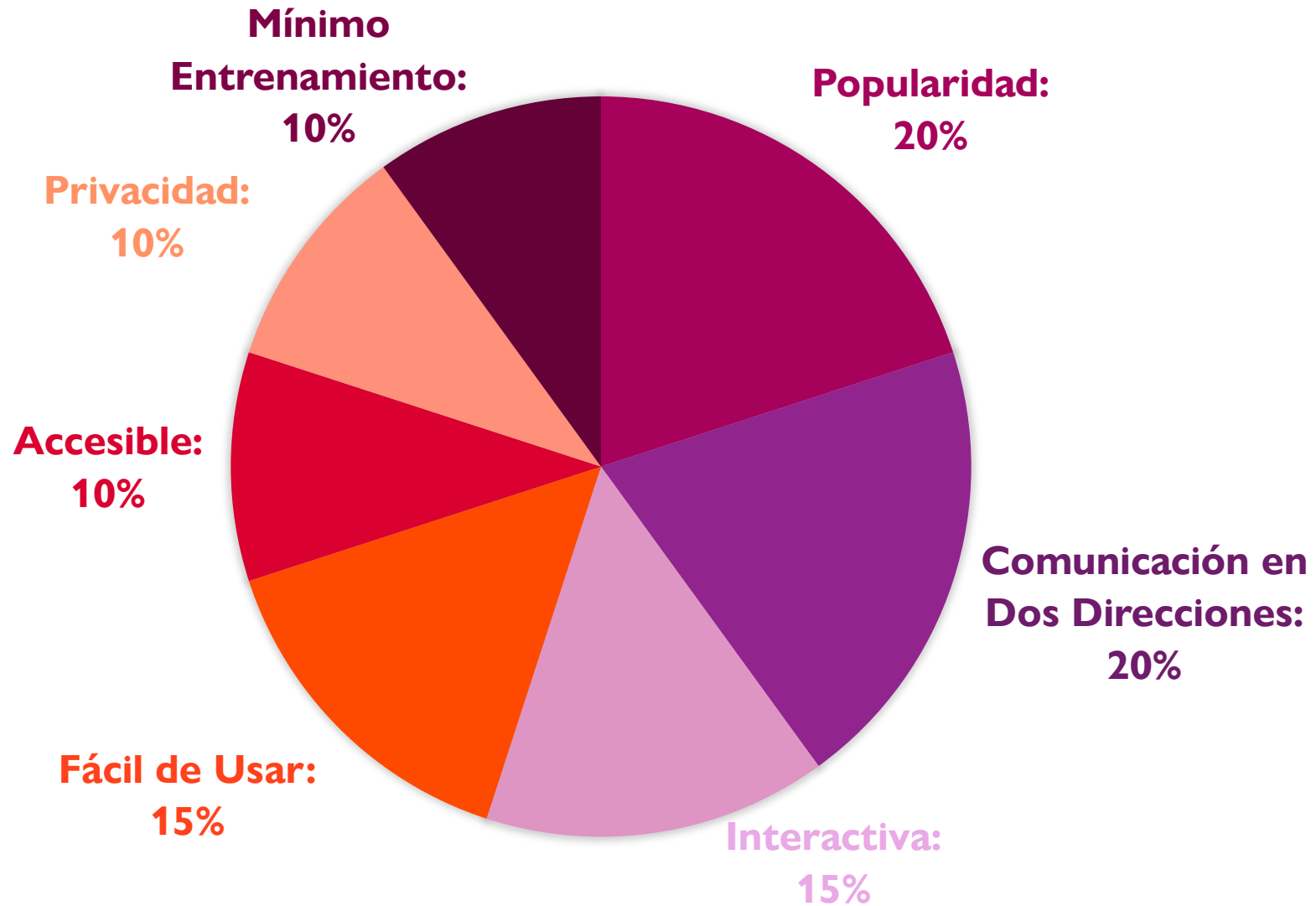
Entrenamiento  
Mínimo

Más  
comúnmente  
usadas entre  
trabajadores  
agrícolas y  
promotores



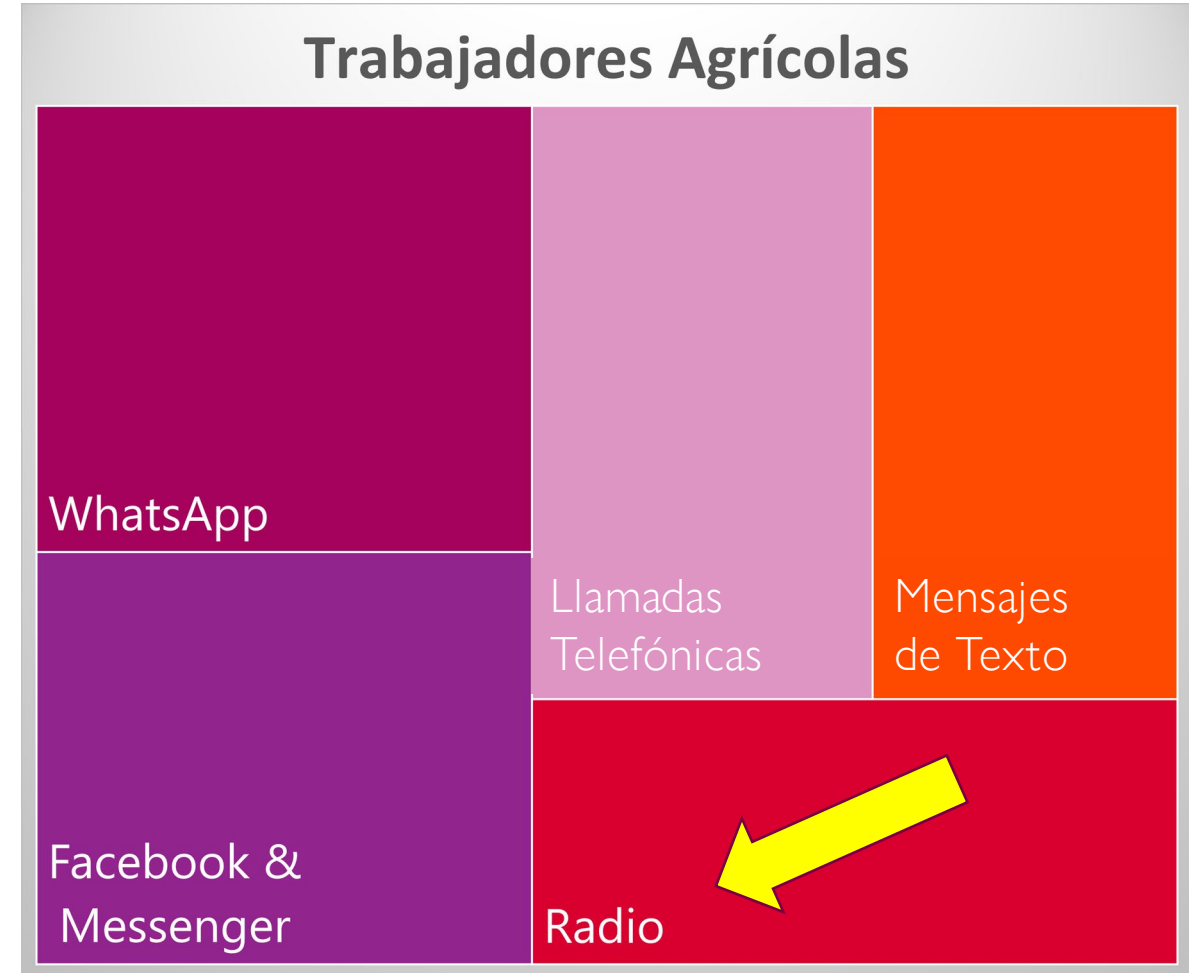
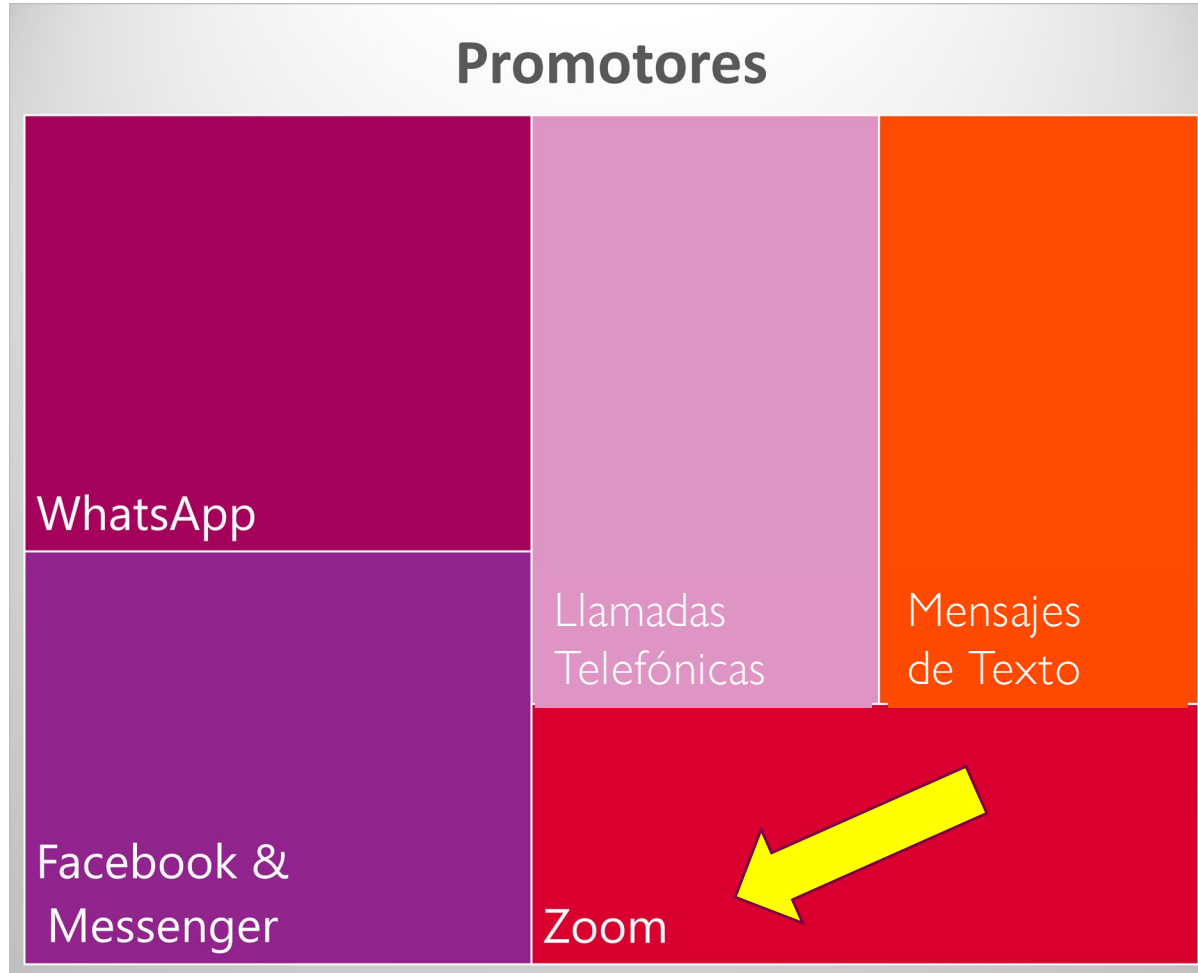
# CARACTERÍSTICAS

PUNTACIÓN EQUILIBRADA PARA LAS CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES





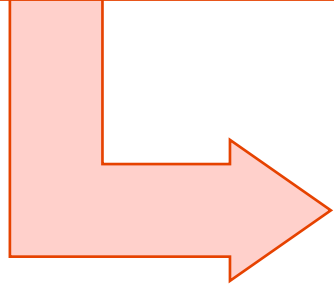
# COMPARACIÓN DE LAS 5 PLATAFORMAS PRINCIPALES



# ESTRATEGIA SIMPLE

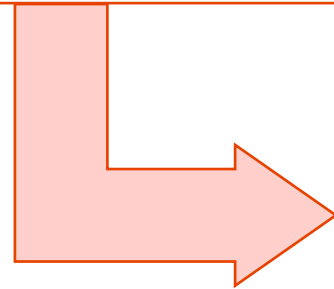
**S**encillo

• **I**nteractivo



**M**ulticultural

• **P**ráctico

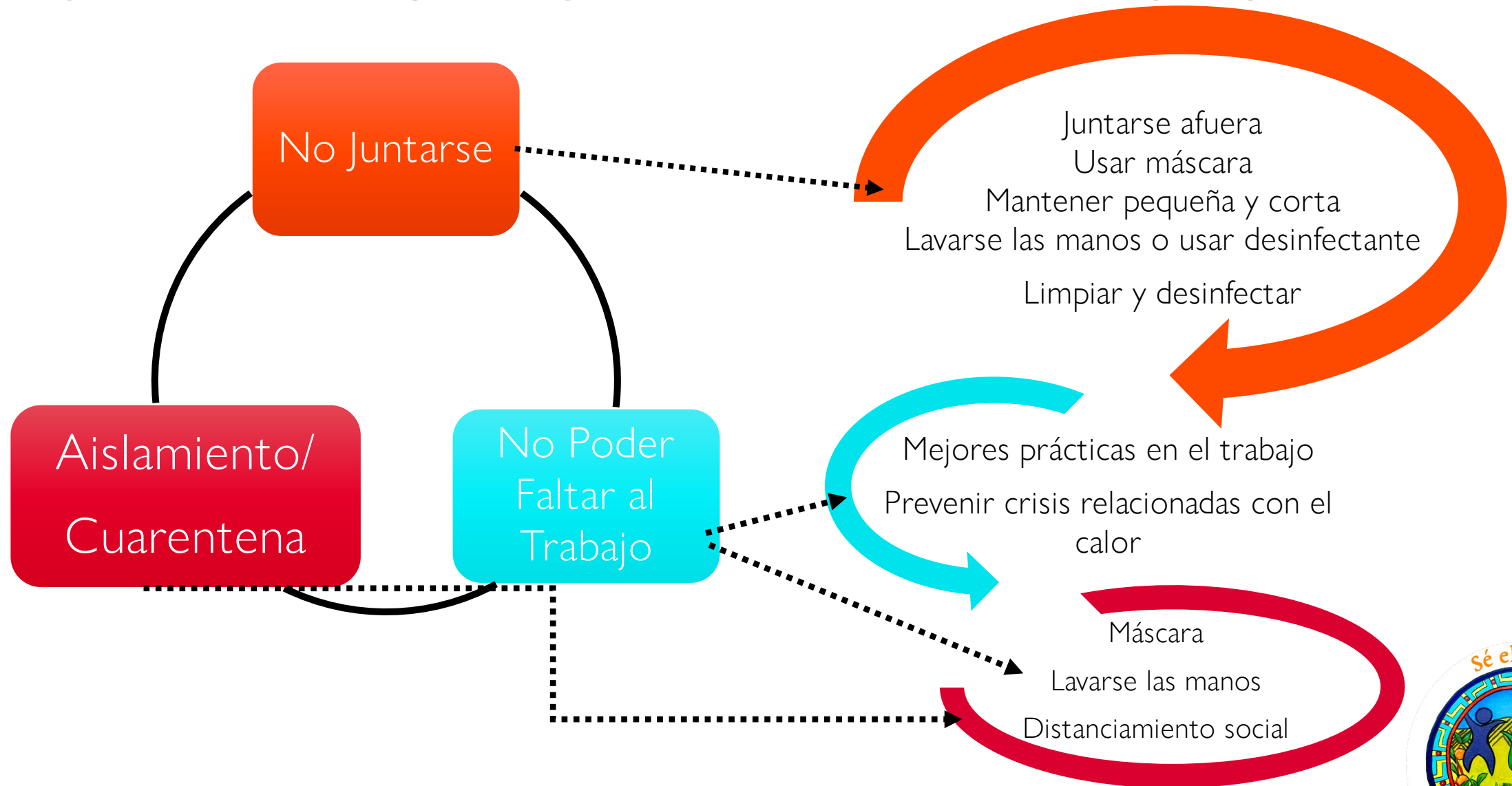


**L**igero

• **E**fectivo



# ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN





**CASO**

# INSTRUCCIONES

- Leer juntos
- Dividirnos en sesiones de grupos más pequeños
- Cada grupo tendrá 15 minutos para revisar y discutir el caso y determinar posibles soluciones para su pregunta asignada.
- Elegir al portavoz de su grupo



# INSTRUCCIONES...CONT.

- Reunirse a la sesión principal después de 15 minutos
- También notaran que nos uniremos a sus grupos para ayudar a guiar la plática y contestar cualquier pregunta que su grupo pueda tener.
  - Les estaremos dando la pregunta que su grupo necesita contestar una vez que nos separemos en grupos más pequeños.



# 01 PLÁTICA EN GRUPO...

Como promotor/a, ¿qué estrategia tomaría para apoyar las creencias culturales y tradicionales que tienen un rol en las decisiones de Roberto, pero a la misma vez proveerle la orientación apropiada?



## 02 PLÁTICA EN GRUPO...

Roberto comparte creencias comunes entre los trabajadores agrícolas y menciona lo siguiente: que tiene miedo a ser deportado, que estará bien ya que él ha sobrevivido peores situaciones, va a recurrir a usar remedios caseros, y que solo necesita enfocarse en el trabajo. ¿Cómo respondería y superaría esas barreras como promotor/a tomando en cuenta el método de las siglas SIMPLE?





## 03 PLÁTICA EN GRUPO...

¿Qué estrategias de mitigación pudo Roberto haber seguido que lo hubieran protegido mientras él estaba afuera en el campo, con sus compañeros de trabajo en el convivio, y en casa, que tomen en cuenta las limitaciones que lo rodean?



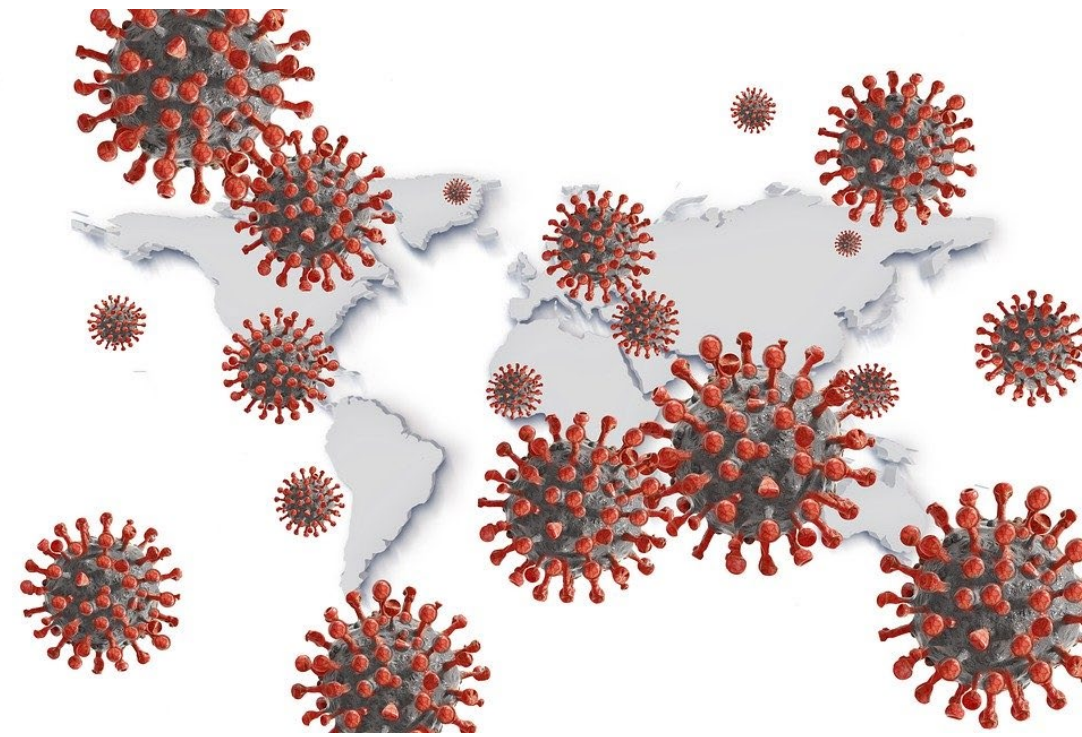
## 04 PLÁTICA EN GRUPO...

Como promotor/a, ¿qué estrategia tomaría para dirigirse a Jaime, y si es necesario, clarificar la información que él está compartiendo con otros? ¿Qué es lo que debe tener en mente?

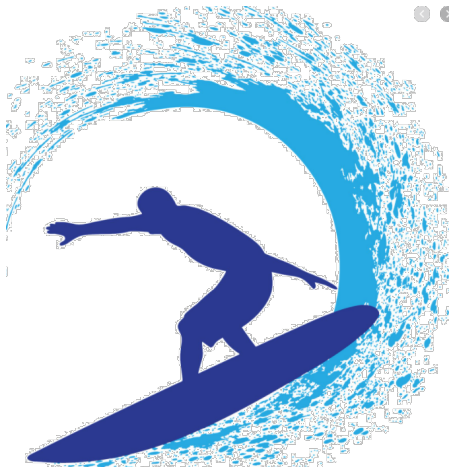


# CONCLUSIÓN

“COVID-19 nos ha llegado en olas. No podemos predecir ni controlar esas olas, pero sí le podemos enseñar a nuestros trabajadores esenciales cómo surfear.”



- Dan Millman



# AGRADECIMIENTOS

Dr. Joseph R. Sharkey – Universidad de Texas A&M  
*National Institute of Food and Agriculture, US Department of Agriculture*  
Comités de Asesores de la Comunidad (HHSC, PCHAC, & CASCO)  
Comités de Asesores de Jóvenes  
Grupos de Expertos  
*National Center for Farmworker Health*  
Socios de Organizaciones, Agencias, Asociaciones e Instituciones de  
Promotores y Trabajadores Agrícolas  
*Texas A&M University School of Public Health*  
Equipo de Sé el Héroe



**Sé el Héroe cuenta con el apoyo del Instituto Nacional de Agricultura y Alimentación,  
Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, bajo otorgamiento # 2020-6702-32635**



Gracias

