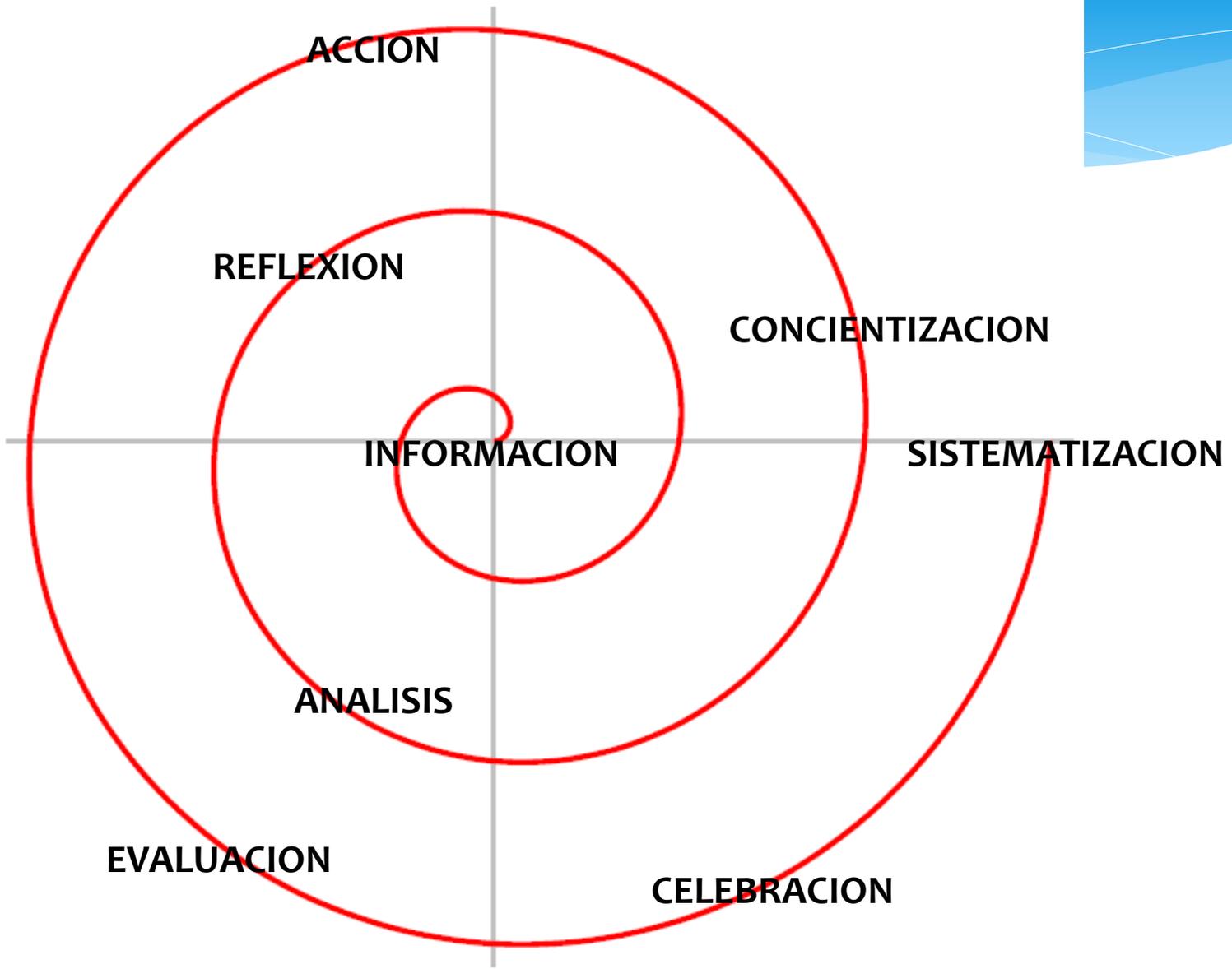


# Educación Popular

Jennifer Bishop MHP Salud

Fernando Molina Community Health Partnership of Illinois

- Bienvenida
- Ice Breaker
- Repaso sesión pasada
- Objetivos
- Introducción al tema: concepto Colectivo
- Técnicas Participativas de E.P: Análisis del tema
- Plenaria: Circulo de Dialogo/Cultura
- Reflexión/canto/lectura
- Compromiso: Sobre y tarjeta personal
- Evaluación Participativa: nombre y una palabra
- Despedida de corazón a corazón



## **SEAMOS BIENVENID@S**

En este momento se hará la registraci3n o inscripci3n y cuando todo el grupo est3 listo el facilitador o facilitadora dar3 un saludo de bienvenida y orientaci3n para ubicar a los participantes dentro del lugar, el programa y la sesi3n correspondiente.

## **¿C3MO LLEGAMOS HOY?**

Din3mica Rompe hielo: Pedir a los participantes que se organicen en un c3rculo, luego el o la facilitadora les indicar3 quien ese momento el mundo se va a terminar y s3lo hay una forma de permanecer y es que se transformen en un animal as3 que si est3n de acuerdo elegir3n uno con el que se identifiquen, despu3s de que cada persona ha hecho su elecci3n se les invitar3 a decir el nombre, el animal que escogieron porque se identifican con 3l y que los motivo a participar en el curso. Cuando todos los participantes hayan compartido la informaci3n 3l o la facilitadora llevar3 el grupo a indicar que les llamo la atenci3n de la din3mica y porque.

## **OBJETIVO**

Crear un espacio agradable y de confianza que permita a los participantes conocerse unos a otros, entender el prop3sito del programa y su metodolog3a, ayudando al facilitador o facilitadora a identificar las expectativas de las personas que participan.

## ¿Y QUÉ HAY PARA HOY?

Ejercicio de Visualización: “Bellos Recuerdos” Invitar a los participantes a sentarse en círculo de manera cómoda en el suelo con cojines o si prefieren en sillas. El o la facilitadora les indicará que pueden cerrar los ojos quienes se sientan cómodos, se llevará a los participantes a traer a la memoria algún recuerdo donde se sintieron respetados, queridos, escuchados etc. (esto será menos de 2 minutos). Después de una manera tranquila invitarles a volver al tiempo y espacio, preguntándoles cómo se sintieron y se les gustaría crear ese mismo ambiente de respeto en cada una de las sesiones.

**Acuerdos:** Indicar a los participantes que si su deseo es continuar participando del curso es necesario juntos y juntas establecer unos acuerdos que facilitarán los diferentes espacios, para esto se les pedirá que expresen sus opiniones a través de una lluvia de ideas sobre los puntos que consideran deben contener los acuerdos. Se van escribiendo las propuestas en un papelógrafo. Luego se le pregunta al grupo si está de acuerdo con los puntos propuestos colectivamente. Cada participante firma los acuerdos o escribe las iniciales de su nombre, para comprometerse a cumplirlos en cada una de las sesiones y se pegan en algún lugar visible para usarlos en cada una de las sesiones.



Dinámica Rompehielo: “Uno a uno” dividir el grupo por parejas usando tarjetas con figuras pares de animales. Dar a cada participante una de las tarjetas para que busquen la pareja a través de sonidos que identifiquen al animal que les haya correspondido. Luego se les indica que van hablar por 5 minutos, 2 minutos y medio para cada participante. Para definir quién iniciara hablando cada pareja lo harán a través de piedra, papel o tijera. Cuando se haya definido quien hablará primero la otra persona debe escuchar sin interrumpir con opiniones, preguntas o comentarios. Después de los dos minutos y medio cambiaran para que la otra persona pueda expresarse. El tema de conversación estará previamente fijado en un papelógrafo: Mi familia es..., Soy de..., Me gusta que me respeten porque..., Me gusta respetar porque..., Cuando no me respetan mi reacción es....

Después de que hayan hablado las dos personas se les invita regresar al grupo grande y a que de manera voluntaria puedan responder a las siguientes preguntas:

- ¿De qué me di cuenta al escuchar a alguien sin interrumpir?
- ¿De qué me di cuenta al ser escuchado sin ser interrumpido?
- ¿De qué me di cuenta al escucharme a mí mismo?; ¿mi tono de voz, las palabras que uso para comunicarme, mis emociones y la postura de mi cuerpo ayudan a expresar mis puntos de vista?



## **DIVIRTIENDONOS Y PARTICIPANDO EN EQUIPO**

**Concepto Colectivo de Bienestar Físico, emocional, Social, mental, espiritual:** Entregar a cada participante una tarjeta en blanco para que escriban en un minuto el concepto de bienestar físico, emocional y social. Luego se les invitará a buscar otra persona para compartirle el concepto, después cada pareja buscará otra pareja para compartir el concepto, cada subgrupo de 4 personas buscará otro subgrupo de 4. Este grupo más grande compartirá de nuevo los conceptos y a través de un consenso escribirán el concepto colectivo final del grupo. (Puede ser con dibujos o palabras).

## **CONSTRUYENDO JUNT@S (PLENARIA)**

A partir del concepto colectivo final del grupo se socializará con el grupo grande en plenaria dando espacio para preguntas y aclaraciones entre los grupo.



El facilitador pregunta si hay comentarios o preguntas. Después se dividirá en grupos pequeños según la consideración del facilitador o facilitadora a través del juego “El arca se hunde”, que consiste en que el capitán anuncia que el barco se hunde y solo hay lanchas para cupo (3...), según el número que se requiera, cada grupo revisará el texto que les permitirá planear un socio drama de acuerdo a la reflexión que hicieron basado en un caso de la vida cotidiana.



### **¿A QUE ME NOS COMPROMETEMOS?**

Invitar a los participantes a reflexionar sobre la experiencia vivida en la sesión. Luego cada participante recibirá una tarjeta para que escriba en ella un compromiso teniendo en cuenta la reflexión personal que hizo. El facilitador o facilitadora proveerá un sobre para que cada persona guarde la tarjeta y se la entregue de nuevo. La persona que este facilitando el espacio los devuelve en la próxima sesión, para que los participantes hagan la autoevaluación si lograron o no cumplir su compromiso. Este ejercicio se realizará en cada sesión. Al finalizar el curso los participantes tendrán 9 tarjetas que les permitirán reflexionar sobre los logros obtenidos y celebrar con el resto del grupo.



### **¿Y CÓMO FUE EL DIA DE HOY?**

El grupo se organizará en un círculo, luego el facilitador o facilitadora motivará a los participantes a pensar en una palabra que describa lo que aprendieron y como se sintieron después de haber vivido toda la sesión. El facilitador o facilitadora escribe el nombre y la palabra en el papelógrafo y le pide a la persona que explique porque escogió esa palabra.

### **NOTICIAS DE ÚLTIMA HORA**

Invitar a los participantes a traer en la próxima sesión información sobre eventos importantes de la comunidad que permita crear lazos comunitarios participativos.

### **¡NOS VEMOS PRONTO!**

El facilitador propiciará un espacio de acogimiento con una canción de despedida alegre, <https://youtu.be/eNaM2mVqJgI>, (Video Clip "El Buen Vivir") invitando a los participantes a despedirse dando un abrazo o la mano según como se acostumbre en el lugar donde se desarrolle el programa.

Material Extraído del Manual del Programa “Vive Hoy” creado por Fernando Molina