



1770 967 FM | Buda, TX
www.ncfh.org

REACHing the Mental Health Needs of Agricultural Workers and their Families

*Atendiendo las necesidades
de salud mental de los
trabajadores agrícolas y sus
familias*

NCFH and the REACH Institute
September 24, 2024

Important Reminders

Recordatorios Importantes

- The webinar will last approximately 90 minutes
 - For technical issues, please send a chat to Vanessa López.
 - This session will be recorded.
 - The recording and electronic copy will be available within one week.
 - You will receive an email very soon after this session/webinar asking for your evaluation of this training session. Your feedback is greatly appreciated.
- *El seminario web durará aproximadamente 90 minutos*
 - *Para problemas técnicos, envíe un mensaje de chat a Vanessa López.*
 - *Esta sesión será grabada.*
 - *La grabación y la copia electrónica estarán disponibles dentro de una semana.*
 - *Recibirá un correo electrónico muy pronto después de esta sesión/ seminario web solicitando su evaluación para esta sesión de entrenamiento. Sus comentarios son muy importantes.*

Zoom Housekeeping

Instrucciones de Zoom

Reminders:

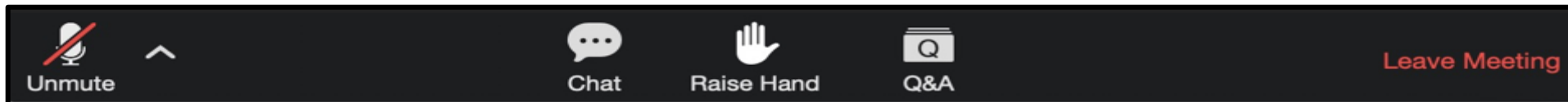
- All participants have been placed on mute.
- Submit any questions during the webinar through the Q&A or Chat.
- Use the Chat to comment or respond to questions from speakers.

Any questions that cannot be addressed during the webinar will be responded to the participants directly via email.

Recordatorios.

- *Todos los participantes han sido puestos en silencio.*
- *Envíe cualquier pregunta durante el seminario web a través de las preguntas y respuestas (Q&A) o del chat.*
- *Utilice el Chat para comentar o responder a las preguntas de los ponentes.*

Cualquier pregunta que no pueda ser atendida durante el seminario web será respondida a los participantes directamente por correo electrónico.

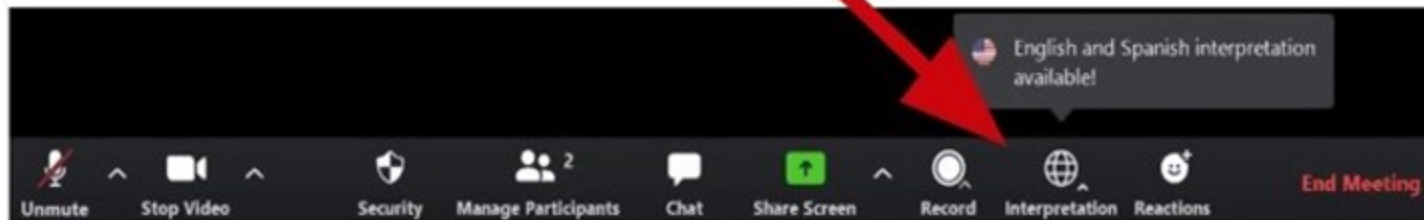


Interpretation

Interpretación

Spanish interpretation is being provided.
Se está proporcionando interpretación al español.

1. To select, go to the globe icon at the bottom of your screen.
Para seleccionar, ve al ícono globo terráqueo en la parte inferior de la pantalla.



2. Click the language you wish to hear (i.e. Spanish). *Haga clic en el idioma que desea escuchar (es decir español).*



3. Click “**Mute Original Audio**” to silence all other languages. *Silencia el audio original para silenciar todos los demás idiomas.*

Organizers and Moderators

Organizadores y Moderadores



Vanessa Lopez
Training Services Coordinator
NCFH



Gladys Carrillo, LCSW
Director of Program Services
NCFH



National Center for Farmworker Health, Inc.

1770 967 FM | Buda, TX
www.ncfh.org

REACHing the Mental Health Needs of Agricultural Workers and their Families

*Atendiendo las necesidades
de salud mental de los
trabajadores agrícolas y sus
familias*

NCFH and the REACH Institute
September 24, 2024

National Center for Farmworker Health

Centro Nacional para la Salud del Trabajador Agrícola

The **National Center for Farmworker Health** is a private, not-for-profit organization located in Buda, Texas, whose mission is "To improve the health of farmworker families".

- Population specific data resources and technical assistance
- Workforce development and training
- Health education resources and program development
- Board Governance training
- Program Management



El Centro Nacional para la Salud del Trabajador Agrícola (NCFH, por sus siglas en inglés) es una organización privada sin fines de lucro ubicada en Buda, Texas, cuya misión es "Mejorar la salud de las familias de trabajadores agrícolas."

- *Recursos de datos específicos de población y asistencia técnica*
- *Desarrollo y capacitación de la fuerza laboral*
- *Recursos de educación para la salud y desarrollo de programas*
- *Capacitación en Gobernanza de la Junta Directiva*
- *Manejo de programas*

Learning Objectives

- Identify common mental health disorders and symptoms presented in healthcare settings by agricultural worker populations.
- Understand barriers and challenges faced by agricultural workers and their families in receiving and accessing mental health care and acquire strategies to connect them to mental health services.
- Access resources to meet patient mental health needs and ultimately improve mental health outcomes.

Objetivos de Aprendizaje

- *Identificar los trastornos y síntomas de salud mental más comunes que presentan los trabajadores agrícolas en los centros de salud.*
- *Comprender las barreras y los retos a los que se enfrentan los trabajadores agrícolas y sus familias a la hora de recibir y acceder servicios de salud mental y adquirir estrategias para ponerlos en contacto con estos.*
- *Acceder a recursos para satisfacer las necesidades de salud mental de los pacientes y, en última instancia, mejorar los resultados de salud mental.*



Who are agricultural workers?

¿Quiénes son trabajadores agrícolas?

- Work in agriculture
 - Are migratory or seasonal
 - Mostly male (66%)
 - Most identify as Hispanic (77%)
 - More than half are married (57%)
 - 20% receive an annual income below federal poverty level
 - Average education is 9th grade
 - Most prefer speaking Spanish (62%)
 - 26% paid for health services out of pocket
- Trabajan en la agricultura
 - Son migratorios o de temporada
 - La mayoría son hombres (66%)
 - La mayoría se identifica como hispano (77%)
 - Más de la mitad están casados (57%)
 - El 20% gana ingresos anuales menos del nivel federal de pobreza
 - La educación media es de 9º grado
 - La mayoría prefiere hablar español (62%)
 - El 26% pagó por servicios de salud por su propia cuenta



Mental Health in Ag Workers²

Salud mental en trabajadores agrícolas

- Most common reported mental health disorders:
 - Depression
 - Anxiety
 - Post traumatic stress disorder
 - Higher risk for substance use and alcohol-related disorders
- Underlying factors contributing to poor mental health:
 - Economic hardship/poverty
 - Nature of agricultural worker (mobility, working hours, and no benefits)

Trastornos de salud mental más frecuentes.

- *Depresión*
- *Ansiedad*
- *Trastorno de estrés postraumático*
- *Mayor riesgo de trastornos relacionados con el consumo de sustancias y alcohol*

Factores que contribuyen a una mala salud mental:

- *Dificultades económicas/pobreza*
- *Naturaleza del trabajador agrícola (movilidad, horarios de trabajo y ausencia de beneficios)*

Barriers to Mental Health Care

Barreras al cuidado de salud mental

Individual level³:

- Migratory lifestyle
- Limited income
- Health and digital literacy
- Education
- Poverty
- Lack of insurance
- Language
- Lack of transportation
- Cultural beliefs and customs
- Stigma

Nivel individual³:

- *Estilo de vida migratorio*
- *Ingresos limitados*
- *Salud y alfabetización digital*
- *Educación*
- *Pobreza*
- *Falta de seguro medico*
- *Idioma*
- *Falta de transporte*
- *Creencias y costumbres culturales*
- *Estigma*

Barriers to Mental Health Care

Barreras al cuidado de salud mental

Systems level:

- Labor policies (lack of sick time/PTO)³
- Limited healthcare sites⁴
- Immigration/ threats of deportation⁵
- Exclusion from public/private health insurance⁶
- Lack of awareness of population

Nivel de sistemas:

- Políticas laborales (falta de tiempo por enfermedad (PTO))³
- Centros de salud limitados⁴
- Inmigración/amenazas de deportación⁵
- Exclusión de seguro médico público/privado⁶
- Falta de conciencia de la población

Strategies for Ag Worker Outreach

Estrategias para llegar a los trabajadores agrícolas



More at [Farmworker Outreach Resources](#)

- Build rapport with the population. *Crear relaciones con la población.*
- Listen with empathy to foster trust. *Escuche con empatía para fomentar la confianza.*
- Meet them where they are. *Vaya donde están ellos. Encuentrelos.*
- Normalize talking about mental health and encourage access to support when needed. *Normalizar la conversación sobre salud mental y fomentar el acceso a apoyo cuando sea necesario.*

Strategies for Ag Worker Outreach

Estrategias para llegar a los trabajadores agrícolas



More at [Farmworker Outreach Resources](#)

- Collaborate with trusted Community Health Workers to provide resources and referrals to patients to minimize barriers. *Colaborar con trabajadores comunitarios/promotores de salud de confianza para brindar recursos y derivaciones a los pacientes a fin de minimizar las barreras.*
- Partner with Health Centers, agricultural employers, faith-based organizations/churches, etc. *Asociarse con centros de salud, empleadores agrícolas, organizaciones religiosas/iglesias, etc.*

Today's Speakers

Presentadores de Hoy



Peter S. Jensen, MD
Board Chair and Found of
The REACH Institute



Juo-Hsi Sylvia Peng
Program Manager for the Patient-Centered
Mental Health in Pediatric
Primary Care (PPP) Program



Lisa Hunter Romanelli, PhD.
Chief Executive Officer and
Licensed Clinical Child Psychologist



The REsource for Advancing Children's Mental Health (REACH)

*Recursos para el progreso de la
salud mental infantil*

Our website/El sitio web: www.thereachinstitute.org

The REACH Institute/ *El Instituto REACH*



Ensuring that the most effective, scientifically proven mental health care reaches all children and families.

Garantizar que la atención de salud mental más eficaz y científicamente probada llegue a todos los niños y familias.

Agenda

- I. REACH Introductions/ *Presentaciones de REACH*
- II. Survey Results/ *Resultados de la encuesta*
- III. Common Misunderstandings/ *Malentendidos comunes*
- IV. Children's MH problems: Risks, Causes, and Action Signs, and What You Can Do! *Problemas de salud mental infantil: Riesgos, causas y señales de actuación, y lo que usted puede hacer*
- V. Resources for you and your families/ *Recursos para usted y sus familias*
 - I. School resources/ *Recursos escolares (IEP, 504, etc.)*
 - II. Healthcare system resources/ *Recursos del sistema de salud*
 - III. Handouts/ *Folletos*
- VI. Q & A / *Preguntas y Respuestas*

Insight from your families/ *Conocimiento de sus familias*

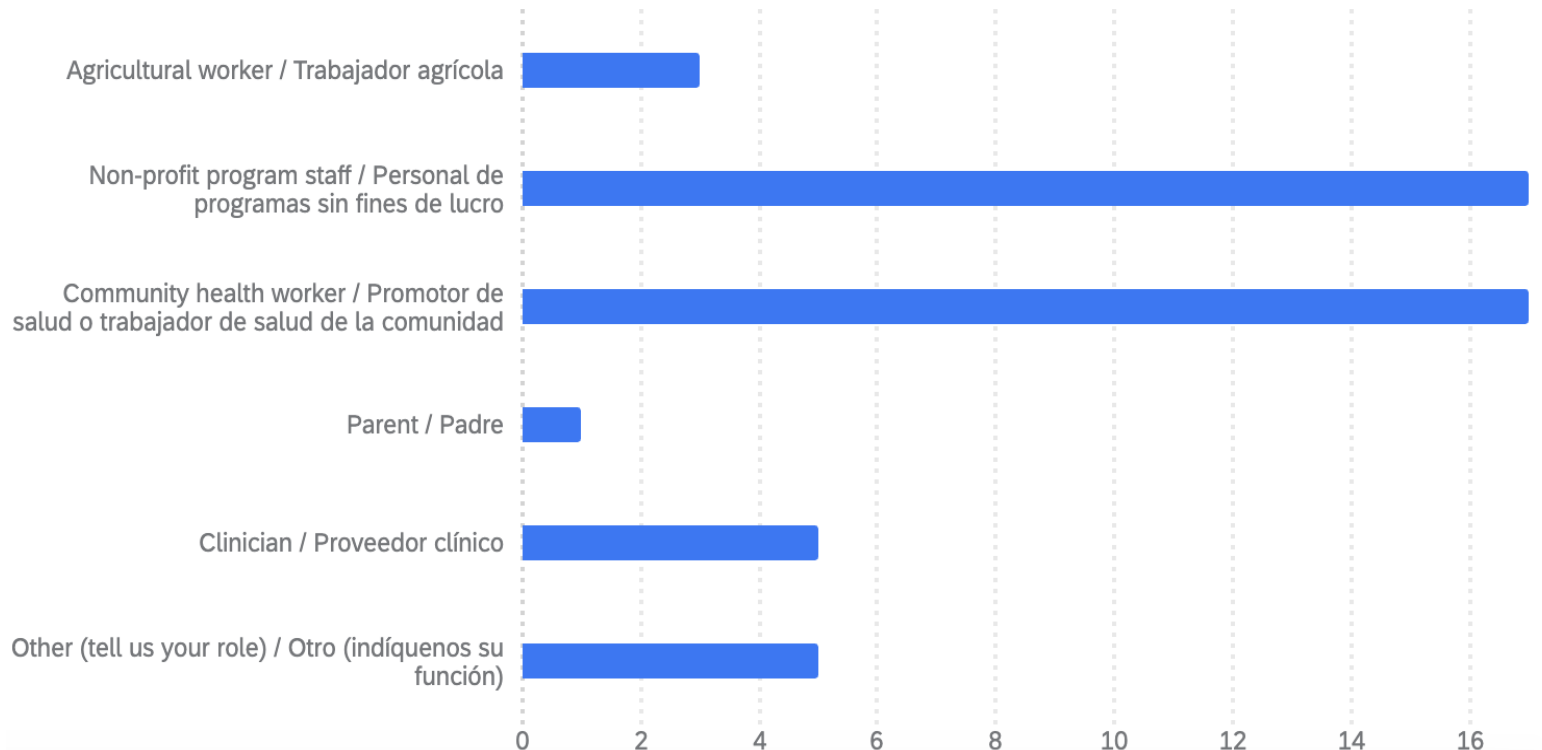
- What are the most common emotional or behavioral problems that parents share with you? / *¿Cuáles son los problemas emocionales o de comportamiento más comunes que los padres comparten con usted?*

Put in CHAT BOX/ *Ponerlo en el CHAT*

SURVEY RESULTS/ *Resultados de la encuesta*

2. I am a... (Please check the option that applies to you): (can check multiple)

Soy... (Marque la opción que le corresponda): (puede marcar varias) 34 ⓘ

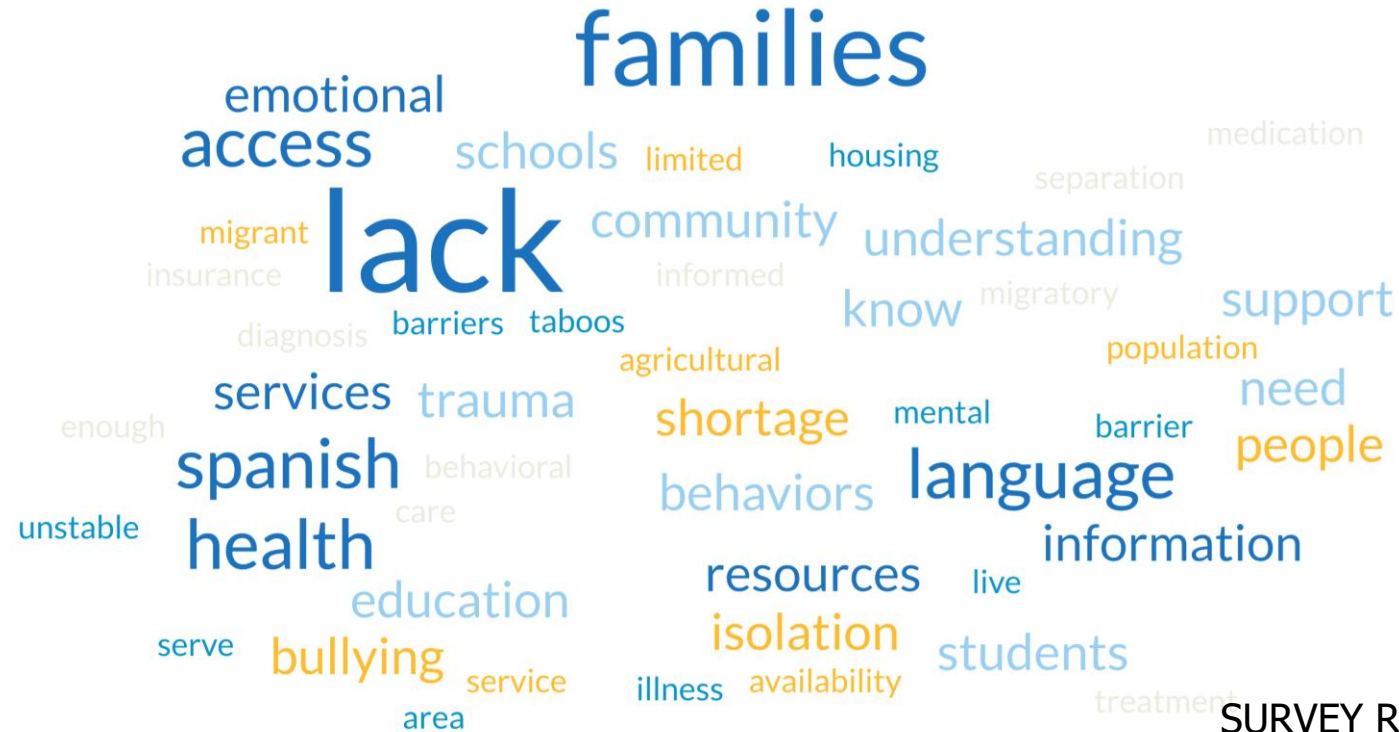


- June-August 2024
- 34 responses / *respuestas*
- 38% first language is Spanish/ *El 38% tiene el español como primera lengua*

SURVEY RESULTS/ *Resultados de la encuesta*

- Most common according to our survey (% of respondents who put very common/common)/ *Lo más común según nuestra encuesta (% de encuestados que ponen muy común/común):*
 - Anxiety/ *Ansiedad* (74%)
 - Depression/ *Depresión* (64%)
 - Panic attack/ *Ataque de pánico* (32%)
 - ADHD/ *Trastorno por déficit de atención e hiperactividad* (32%)
 - Autism/ *Autismo* (21%)
 - Suicide Risk/ *Riesgo de suicidio* (18%)
 - Disruptive Disorder/ *Trastorno disruptivo* (15%)
 - Self Injury/ *Autolesiones* (9%)

Experience & Expertise/ *Experiencia y Conocimientos*



SURVEY RESULTS/ *Resultados de la encuesta*

In your experience, what are the biggest obstacles parents face in getting help for these youngsters? Put in CHAT BOX/ *Según su experiencia, ¿cuáles son los mayores obstáculos a los que se enfrentan los padres para conseguir ayuda para estos jóvenes? Ponerlo en CHAT BOX*

Short-term emotional problems can be a reaction to stress

*Los problemas emocionales a corto plazo pueden
ser una reacción al estrés*

- Every child has emotions, including depression, worries, anxiety, sadness, and short-term behavior problems./ *Todos los niños tienen emociones, como depresión, preocupaciones, ansiedad, tristeza y problemas de comportamiento a corto plazo.*
- Short-term, non-severe problem for many children./ *Problema a corto plazo y no grave para muchos niños*
- Children usually adjust to stress and develop new strengths & skills, with the support of families & friends./ *Los niños suelen adaptarse al estrés y desarrollar nuevas fortalezas y habilidades, con el apoyo de sus familias y amigos.*

Your experience: Long-term emotional problems/ *Su experiencia: Problemas emocionales a largo plazo*

Type in the CHAT BOX/ *Escriba en la casilla CHAT:*

- What have you learned causes children's emotional problems that are severe or last a long time?/ *¿Qué ha aprendido que causa problemas emocionales graves o duraderos en los niños?*
- What do your families believe causes children's emotional problems that are severe or last a long time?/ *¿Qué creen sus familias que causa que los problemas emocionales de los niños sean graves o duren mucho tiempo?*

Common Misunderstandings/ *Malentendidos comunes*

- “Young children don't have worries - since they are so little and don't know what to worry about.” / *“Los niños pequeños no tienen preocupaciones, porque son muy pequeños y no saben de qué preocuparse.”*
- “When children present with these problems our community thinks that the child is lonely and that it is normal and doesn't take it as a mental health illness.” / *“Cuando los niños presentan estos problemas, nuestra comunidad piensa que el niño está solo y que es normal y no lo toma como una enfermedad.”*

Common Misunderstandings/ *Malentendidos comunes*

- “Parents may think as mental health challenges as willful/intentional misbehaving” / *“Los padres pueden pensar que los problemas de salud mental son un mal comportamiento intencionado”*
- “Parents are concerned about the reasons why children (preteens and adolescents) have aggressive behaviors to themselves and wonder if they are misbehaving in raising their children...”/ *“A los padres les preocupan las razones por las que los niños (preadolescentes y adolescentes) tienen comportamientos agresivos hacia ellos mismos y se preguntan si se están portando mal al educar a sus hijos...”*

Science-based Understanding of Causes of Children's Mental Health Problems: / *Comprensión científica de las causas de los problemas de salud mental de los niños:*

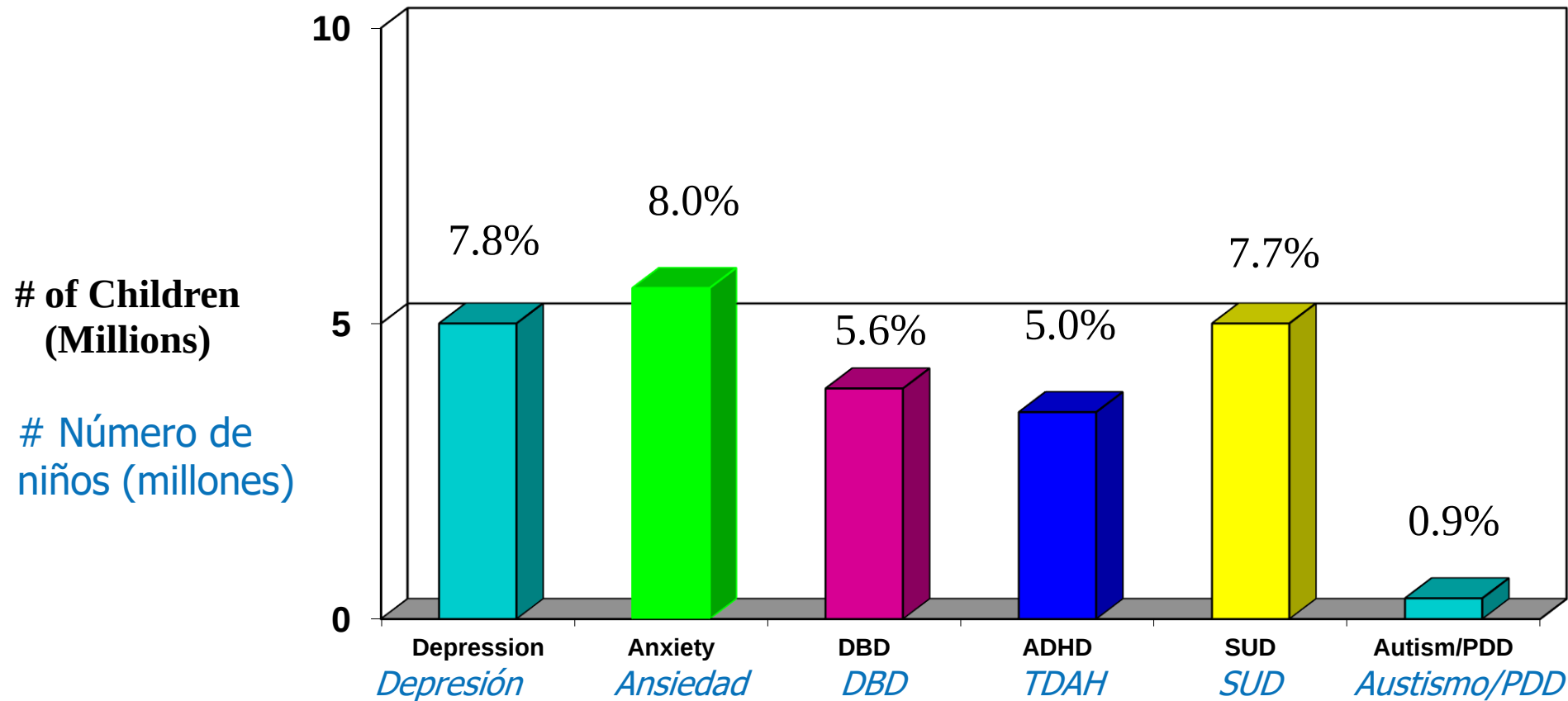
- Parents do not cause children's emotional problems. / *Los padres no causan los problemas emocionales de los hijos.*
 - Genetic factors can be important. / *Los factores genéticos pueden ser importantes.*
- The quality of where people are born, live, learn, work, play, pray, and age (Healthy People 2030) can cause emotional problems. / *La calidad del lugar donde las personas nacen, viven, aprenden, trabajan, juegan, rezan y envejecen (Gente Sana 2030) puede causar problemas emocionales.*
 - Trauma (including bullying)/ *Traumatismos (incluido el acoso escolar)*
 - Illegal drugs/ *Drogas ilegales*
 - Poverty/ *Pobreza*
 - Neglect / abuse / seeing violence/ *Abandono / maltrato / violencia*
 - Racism / discrimination/ *Racismo / discriminación*
 - Pre- and perinatal factors/ *Factores pre y perinatales*

Science-based Understanding of Causes of Children's Mental Health Problems: / *Comprensión científica de las causas de los problemas de salud mental de los niños:*

- Wellness factors are important to child mental health:/ *Los factores de bienestar son importantes para la salud mental infantil:*
 - Children need to feel loved/ *Los niños necesitan sentirse queridos*
 - Skills / talents / hobbies/ *Habilidades / talentos / aficiones*
 - Close / best friends/ *Amigos íntimos / mejores amigos*
 - Eating healthy food/ *Comer alimentos sanos*
 - Getting long, quality sleep/ *Dormir mucho y bien*

- We have good tests that can determine which children and adolescents have these problems./ *Disponemos de buenas pruebas que pueden determinar qué niños y adolescentes tienen estos problemas.*
- We have scientific research that the tests were developed from. / *Disponemos de investigaciones científicas a partir de las cuales se desarrollaron las pruebas.*
- Children from all countries and cultures have these problems./ *Los niños de todos los países y culturas tienen estos problemas*

U.S. Children and Adolescents with Mental Health Problems/ *Niños y adolescentes estadounidenses con problemas de salud mental*



Source: Office of the Surgeon General, and National Institute of Mental Health/ *Fuente: Oficina del Cirujano General e Instituto Nacional de Salud Mental*



Medioambiente

Environment



Salud Emocional

Emotional
Health



Genetics

Genética

Injury

Lesión



If children's emotional health needs go untreated/ *Si no se tratan las necesidades de salud emocional de los niños*

The risks are/ los riesgos son:

- ✓ Suicide/ *Suicidio*
- ✓ School failure and dropout/ *Fracaso y abandono escolar*
- ✓ Injuries, hospitalization/ *Lesiones, hospitalización*
- ✓ Long-term mental illness/ *Enfermedades mentales de larga duración*
- ✓ Drug and alcohol use/ *Consumo de drogas y alcohol*
- ✓ Violence/ *Violencia*
- ✓ Divorce or family is separated/ *Divorcio o separación de la familia*



Unmet Needs for Mental Health Problems/ *Necesidades insatisfechas por problemas de salud mental*

- Most children with need do not receive any mental health services – ie., “Unmet Needs”/ *La mayoría de los niños con necesidades no reciben ningún servicio de salud mental - es decir, «Necesidades Insatisfechas»*
- Highest unmet needs among/ *Mayores necesidades insatisfechas entre:*
 - Minorities, especially Hispanic children/ *Minorías, especialmente niños hispanos*
 - Uninsured children and families/ *Niños y familias sin seguro*
 - Highest in Texas, California, Florida, & Southern states/ *Las más altas en Texas, California, Florida y los estados del sur*

-
- **Causes for lack of services/ *Causas de la falta de servicios***
 - Stigma/ *Estigma*
 - Fear about possible child/family consequences/ *Miedo a las posibles consecuencias para el niño o la familia*
 - Services availability/lack of resources/ *Disponibilidad de servicios/falta de recursos*
 - Mobility/relocations/ *Movilidad/traslados*
 - Lack of awareness of what a “real” problem looks like/ *Desconocimiento de lo que es un problema “real”*

The “Action Signs” Project/ *El proyecto de señales de acción*



A tool kit to help parents, educators and health professionals identify children at behavioral and emotional risk/ *un conjunto de herramientas para ayudar a padres, educadores y profesionales de la salud a identificar a los niños en situación de riesgo conductual y emocional*

“Action Signs” for Child Mental Health/ *"Señales de acción" para la salud mental infantil*

- Extreme sadness and/or emotional withdrawal that lasts several weeks/ *Tristeza extrema y/o retraimiento emocional que dura varias semanas*
- Tries to harm or kill oneself or makes plans to do so/ *Intenta hacerse daño o suicidarse, o planea hacerlo*

“Action Signs” for Child Mental Health/ *"Señales de acción" para la salud mental infantil*

- So many worries or fears that the child can't live their daily life (*disabling anxiety*)/ *Tantas preocupaciones o miedos que el niño no puede vivir su vida cotidiana (ansiedad incapacitante)*
- Sudden fear that they feel for no reason the parent can see, sometimes with a very fast heartbeat or shortness of breath (*panic attack*)/ *Miedo repentino sin motivo aparente, a veces con latidos del corazón muy rápidos o dificultad para respirar (ataque de pánico)*



- Feeling very sad or withdrawn for more than 2 weeks/ *Sentirse muy triste o retraído durante más de 2 semanas*

This is important because it could be a symptom of depression./ *Esto es importante porque puede ser un síntoma de depresión.*

What You Can Do: Help Families to Identify and Manage Depression/ *Lo que usted puede hacer: Ayudar a las familias a identificar y tratar la depresión*

- Encourage the family to discuss the child's problems with a doctor, nurse, or school counselor. / *Anime a la familia a hablar de los problemas del niño con un médico, una enfermera o un consejero escolar.*
- Most kids can be helped, even by simple steps, such as getting good sleep, exercise, and doing things with others. / *La mayoría de los niños se les puede ayudar, incluso con medidas sencillas, como dormir bien, hacer ejercicio y hacer cosas con los demás.*
- For children and teens with long-term depression, counseling and medication have been proven to make a big difference! / *En el caso de niños y adolescentes con depresión prolongada, se ha demostrado que el asesoramiento psicológico y medicamento marcan una gran diferencia.*



- Seriously trying to harm or kill yourself, or making plans to/
Intentar seriamente hacerse daño o suicidarse, o hacer planes para hacerlo

This is important because it could indicate suicidal thoughts./ *Esto es importante porque podría indicar pensamientos suicidas.*

What You Can Do: Help Families to Identify and Manage Depression/ *Lo que usted puede hacer: Ayudar a las familias a identificar y tratar la depresión*

- Talking about it, and discussing it openly REDUCES suicide risk./ *Hablar de ello y hacerlo abiertamente REDUCE el riesgo de suicidio.*
- Most suicidal thinking/behavior is caused by Depression, a true medical condition!/ *La mayoría de los pensamientos y comportamientos suicidas están causados por la depresión, iuna verdadera enfermedad!*

What You Can Do: Help Families to Identify and Manage Depression/ *Lo que usted puede hacer: Ayudar a las familias a identificar y tratar la depresión*

- Most kids can be helped by identifying the problem, talking about it, and managing the underlying depression./ *La mayoría de los niños se les puede ayudar identificando el problema, hablando de él y tratando la depresión subyacente.*
- For children and teens with suicidality, problem-solving therapies and/or medication can help them recover fully./ *Para los niños y adolescentes con tendencias suicidas, las terapias de resolución de problemas y/o medicamento pueden ayudarles a recuperarse completamente.*



- Intense worries or fears that get in the way of daily activities/ *Preocupaciones o miedos intensos que se interponen en las actividades cotidianas.*

This is important because it could indicate an anxiety disorder./ *Esto es importante porque podría indicar un síntoma de un trastorno de ansiedad.*

What You Can Do: Help Families to Identify a Child's Severe Anxieties/Worries/ *Lo que usted puede hacer para ayudar a las familias a identificar las ansiedades y preocupaciones graves de los niños*

- Severe Anxiety can negatively affect all areas of the child's life – school, friendships, family relations/ *La ansiedad grave puede afectar negativamente a todas las áreas de la vida del niño: escuela, amistades, relaciones familiares...*
- Most kids can be helped by identifying the problems and talking openly about why/what makes them worry./ *La mayoría de los niños se les puede ayudar identificando los problemas y hablando abiertamente de por qué y qué les preocupa.*
- Counseling and medication have been proven to help kids with anxiety and life stressors./ *Se ha demostrado que el asesoramiento y medicamento ayudan a los niños con ansiedad y factores estresantes de la vida.*

Addressing Children's Mental Health - Action Signs

Summary:/ *Abordar la salud mental infantil – Resume de Signos de acción:*

- Lack of awareness of what is a true “mental health problem”: Learn the Action Signs!/ *Falta de conciencia de lo que es un verdadero “problema de salud mental”: Conozca las señales de actuación*
- Encourage families to reach out to you or others for help when their child is struggling./ *Anime a las familias a pedirle ayuda a usted o a otras personas cuando su hijo tenga problemas.*
- Address Stigma/ *Abordar el estigma*
 - Fears of child being labeled/ *Miedo a que etiqueten al niño*
 - Parental blame – it is not their fault!/ *Culpa de los padres: ¡no es culpa suya!*
- Clarify misunderstandings about the problem/ *Aclare los malentendidos sobre el problema*
 - “Just a stage, s/he will grow out of it”/ *“Es sólo una etapa, ya se le pasará”*
 - “It is not a real problem”/ *“No es un problema real”*
- Ignored problems get worse, and affect development/ *Los problemas ignorados empeoran y afectan al desarrollo*

Identify available resources/ *Identifique los recursos disponibles*

- Schools/ *Escuelas*
 - Counselors/ *Consejeros*
 - Individualized Educational Plans (Special Education Law)/ *Planes Educativos Individualizados (Ley de Educación Especial)*
 - 504 Plans (Civil Rights law)/ *Planes 504 (Ley de Derechos Civiles)*
- School-Based Health Alliance/ *Alianza para la salud escolar*
- Websites/Associations/ *Sitios web/Asociaciones*
 - Understanding ADHD/ *Comprender el TDAH* (Spanish/ *español*): <https://chadd.org/understanding-adhd/recursos-en-espanol/>
 - Educational Tools to Empower Spanish-speaking Parents/ *Herramientas educativas para padres hispanohablantes*: <https://www.parentcenterhub.org/tools-for-spanish-speaking-parents/>
 - Anxiety Disorders Association of America/ *Asociación Americana de Trastornos de Ansiedad*: <https://adaa.org/recursos/en-espanol>
 - Online no-cost Support Group/ *Grupo de apoyo en línea gratuito* (Spanish/ *español*): <https://healthunlocked.com/ansiedad-depresion-apoyo>
 - Suicide prevention for Latinx & Hispanic Communities/ *Prevención del suicidio en comunidades latinas e hispanas*: <https://afsp.org/story/american-foundation-for-suicide-prevention-and-national-latino-behavioral-associa>

Community Best Practices/ *Buenas prácticas comunitarias*

- "Screen for mental health on outreach and normalize seeking help."
- "Fully explain-the process of referral and evaluation. Let families know that your staff is there to assist in any way possible, while maintaining confidentiality."
- "Go to the place where they live."
- *"Detectar la salud mental durante el alcance y normalizar la búsqueda de ayuda."*
- *"Explique detalladamente el proceso de derivación y evaluación. Haga saber a las familias que su personal está ahí para ayudar en todo lo posible, manteniendo la confidencialidad."*
- *"Vaya al lugar donde viven."*

Community Best Practices/ *Buenas prácticas comunitarias*

- "Find promotoras or services that are language and literacy appropriate."
- "Talk to adults in other families who have navigated the system and/or are familiar with health services in particular towns, can reach with public transit."
- "Building trust with community members; and word of mouth for referrals as well as referrals from the PCP."
- *"Encuentre promotoras o servicios que sean apropiados para el idioma y la alfabetización."*
- *"Hable con adultos de otras familias que hayan navegado por el sistema y/o estén familiarizados con los servicios de salud en ciertas ciudades y que pueden llegar con el transporte público."*
- *"Construir confianza con los miembros de la comunidad; y el boca a boca para las referencias, así como las referencias del PCP."*

Reference: Survey Report Short Answer Responses/
Referencia: Informe de la encuesta Respuestas cortas

Speaker Contact Information

Información de contacto de los presentadores



Peter S. Jensen, MD

peterjensen@thereachinstitute.org



Juo-Hsi Sylvia Peng

sylvia@thereachinstitute.org



Lisa Hunter Romanelli, PhD.

lisa@thereachinstitute.org

Questions and Discussion

Preguntas y Discusión

Please use the Q&A Box to ask questions and/or engage in discussion.

Por favor, utilice la función de preguntas y respuestas para hacer preguntas y/o participar en discusiones.



Key Collaborators

Colaboradores clave

- Migrant Education Programs/ *Programas de educación para migrantes*: [Curriculum | Migrant Education Program](#)
- Regional contacts/ *Contactos regionales*: [Resources | Migrant Education Program](#)
- National Migrant Seasonal Head Start Association/ *Asociación Nacional de Head Start para Migrantes y Trabajadores de Temporada*: [National Migrant and Seasonal Head Start Association | NMSHSA](#)
- Agency list/ *Lista de agencias*: [MSHS Agencies List | NMSHSA](#)
- Find a Migrant and Seasonal Head Start Center/ *Encuentre un centro de Head Start para Migrantes y Trabajadores de Temporada*: <https://data.hrsa.gov/hdslocator/>
- Other non-profits: Like REACH!! / *Otras organizaciones sin fines de lucro: ¡Como REACH!*

NCFH Mental Health Resources

Recursos de salud mental de NCFH

Patient Education Materials/ *Materiales educativos para pacientes:*

- Tips to Have Less Stress!
 - *Consejos para tener menos estrés*
- Let's Talk About Mental Health
 - Anxiety/ *Hablemos sobre la ansiedad*
 - Depression/ *Hablemos sobre la depresiÓN*
- Preparing for Your Mental Health Visit/ *Preparándose para su cita de salud emocional*

Resources for Health Center Workforce/ *Recursos para el personal de centros de salud:*

- Agricultural Workers and Mental Health
- Addressing Mental Health with Agricultural Workers
- Ag Workers and Mental Health Factsheet



Visit our Mental Health Resource Hub!

Visite nuestro Centro de Recursos de Salud Mental

NCFH
Digital Story:
How I
Overcame My
Depression/
Como Superé
Mi Depresión





Call for Health/ Una Voz Para la Salud

- Provides information, education and community referrals to social services
- Connects agricultural workers to their nearest health center
- Assists with limited financial resources for health services
- Provides interpretation assistance in Spanish
- *Proporciona información, educación y derivaciones comunitarias a los servicios sociales*
- *Pone en contacto a los trabajadores agrícolas con el centro de salud más cercano*
- *Ayuda con recursos financieros limitados para servicios de salud*
- *Proporciona asistencia de interpretación en español*

Contact Information/ Información de contacto:
Toll Free Helpline: 1 (800) 377-9968
WhatsApp: 1 (737) 414-5121
FB and IG: @UnaVozParaLaSalud



National Center for Farmworker Health

Population Specific



Population Estimation



Fact Sheets & Research



Health Center Learning Collaboratives

Health Education/Patient Education Resources



Resource Hubs
Diabetes
Mental Health
SDOH

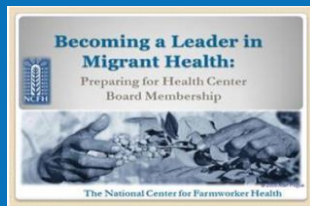


Digital Stories



Patient Education Materials

Governance/ Workforce Training



Health Center ToolBox



Archived Webinars



Board Tools, Resources & Templates

El Centro Nacional para la Salud del Trabajador Agrícola

Población específica



Estimados de la población



Hojas Informativas e Investigación



Colaboración de aprendizaje en centros de salud

Educación para la salud/recursos de educación para pacientes



Centros de recursos
Diabetes
Salud Mental
Determinantes Sociales de la Salud

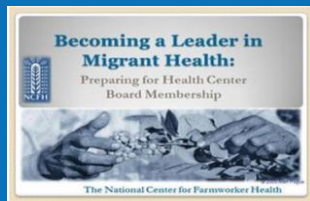


Historias Digitales



Materiales Educativos para Pacientes

Governanza/ Entrenamientos para la fuerza laboral



Caja de herramientas del centro de salud



Seminarios web archivados



Herramientas, recursos, y plantillas de la junta directiva



Connect with NCFH!

¡Conéctese con NCFH!

Facebook and Twitter: @NCFHTX



Instagram: @Farmworkerhealth



YouTube: National Center for Farmworker Health



Linkedin: company/national-center-for-farmworker-health-ncfh-/



Sign up for the [Ag worker Access Campaign](#) to raise awareness about the agricultural worker population and help increase their access to quality healthcare!
Inscríbese a la Campaña de Acceso de los Trabajadores Agrícolas para sensibilizar a la población de trabajadores agrícolas y ayudar a aumentar su acceso a servicios de salud de calidad.



Learning Session Evaluation

Evaluación de aprendizaje

Please complete the post-session survey at the end to indicate whether you would like to receive CEUs or a certificate of attendance.

Please indicate whether you'd prefer an electronic or hard copy of your certificate and provide your contact information

For questions, please contact Vanessa López.

Survey link:

<https://www.surveymonkey.com/r/Y6R25TV>

Por favor complete la encuesta al final de la sesión para indicar si desea recibir créditos educacionales o un certificado de asistencia.

Indique si prefiere una copia electrónica o impresa de su certificado y proporcione su información de contacto

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Vanessa López.

Enlace a la encuesta:

<https://www.surveymonkey.com/r/Y6R25TV>





Thank You!

¡Gracias!

This webinar was supported by the Health Resources and Services Administration (HRSA) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of an award totaling \$1,742,242.00 with 0 percentage financed with nongovernmental sources. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by HRSA, HHS or the U.S. Government.

Este seminario de web cuenta con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. (HHS) como parte de una concesión con un total de \$1,742,242.00 con 0 porcentaje financiado con fuentes no gubernamentales. Los contenidos pertenecen a los autores y no representan necesariamente las opiniones oficiales ni el respaldo de HRSA, HHS o el gobierno de los EE. UU.