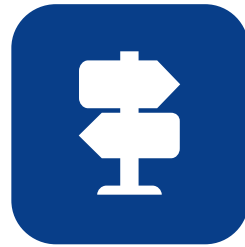




Subgrupos

El participante lee su escenario asignado. Con la ayuda del facilitador, utilice las salas de descanso para dividir a los compañeros participantes en parejas, tríos o grupos pequeños para discutir el desafío descrito en el escenario. Pueden compartir estrategias del mundo real, ofrecer nuevas ideas, y brindar apoyo. Al final de la actividad, invite a los subgrupos a compartir sus ideas con el grupo más grande.



Preguntas cruzadas

Dirija esta pregunta a otro compañero participante para saber cómo manejarían el desafío. Pídale que elaboren cuando respondan. Continúe interrogando a los participantes para generar ideas antes de discutir los próximos pasos.



Carrusel

Lea el escenario en voz alta. Pida a cada compañero participante que tome un turno y discuta el desafío que escuchan en el escenario, recorriendo la sala virtual, como un carrusel. Al final de la actividad, resume los temas clave.



Ping-Pong

Lea el escenario en voz alta. Dirija una sesión de tormenta de ideas con un grupo de compañeros participantes para permitir que todos tengan la oportunidad de compartir estrategias del mundo real, ofrecer nuevas ideas, y brindar apoyo.



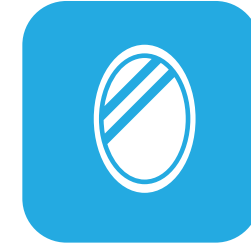
Preguntas abiertas

Lea el escenario en voz alta. Obtenga más información sobre el desafío dentro del escenario haciendo preguntas abiertas a otros participantes que no tienen una respuesta simple de sí o no. Haga preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo y cómo. Pida más información diciendo: "Cuéntame más sobre..." o "Ayúdame a entender..." Al mantener a los otros participantes hablando, aclaras el desafío, invitas a la colaboración y los ayudas a descubrir sus propias soluciones al desafío.



Afirmaciones

Elija a un compañero participante para leer el escenario en voz alta. Luego, afirme sus fortalezas, valide el desafío y aprecie cualquier esfuerzo para cambiar el comportamiento descrito en el escenario. Sea honesto, directo y comprensivo. Ejemplos: "Aprecio su honestidad al compartir esto", "Puedo ver que esto es importante para usted" o "Parece que esto es realmente un desafío." También puede afirmar sus planes para asumir el desafío.



Reflexión

Después de leer el escenario, indique con sus propias palabras lo que escuchó. Puede usar esta técnica para verificar su comprensión, alentar a otros participantes a compartir sus pensamientos o identificar problemas clave en el escenario. Al escuchar el desafío reflejado, otros compañeros participantes pueden considerar cómo avanzar. También puede reforzar una motivación para cambiar.



Atención emocional

Después de leer el escenario, escuche el estado emocional detrás del desafío del participante dentro del escenario. Identifique la sensación y el nivel de intensidad. Esto se puede combinar con la reflexión, la afirmación y las preguntas abiertas que le haga a su grupo de participantes.